Subiectul I — Exercițiul 8

Romana — Real-Tehnologic · varianta text

Toate aparițiile acestui exercițiu din toate modelele de examen din categoria de mai sus.

9 exerciții · din 9 sesiuni (2014–2017)

1. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2014 · Speciala Subiect

2014_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Speciala_Subiect.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere) 2x1p= 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exempl u din textul dat, a fiecăreia dintre trăsăturile menționate 2x1p= 2 puncte

2. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2014 · Toamna August

2014_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere) 2x1p= 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exempl u din textul dat, a fiecăreia dintre trăsăturile menționate 2x1p= 2 puncte

3. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2014 · Vara Iunie · V04

2014_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V04.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte Ministerul Educației Naționale Centrul Național de Evaluareși Examinare Probă scrisă – Limbași literatura română Varianta 4 Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic) Pagina 2 din 2

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere etc.) 2x1p= 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un ex emplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2x1p= 2 puncte

4. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2015 · Speciala Subiect V02 · V02

2015_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din text, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic, prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un ex emplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

5. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2015 · Vara Iunie · V05

2015_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V05.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului dramatic din textul dat (de exemplu: folosirea dialogului ca mod de expunere; prezența indicațiilor scenice) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

6. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2016 · Vara Iunie · V07

2016_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V07.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului dramatic. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului dramatic, prezenteîn textul dat (de exemplu: folosirea dialogului ca mod de expunere; prezența notațiilor autorului) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un ex emplu din textul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

7. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2017 · Speciala Subiect V02 · V02

2017_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Speciala_Subiect_V02.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului liric. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezenteîn textul dat (de exemplu: transmitereaîn mod direct a unor ideișisentimente; prezența instanței comunicării lirice – eul liric) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din tex tul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

8. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2017 · Toamna August · V05

2017_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Toamna_August-Septembrie_Subiect_V05.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului epic. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului epic prezenteîn textul dat (de exemplu: prezența instanțelor comunicării narative – narator, personaje; folosirea narațiunii ca mod de expunere) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din tex tul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte

9. Romana — Subiectul I, exercițiul 8

Sursă: 2017 · Vara Iunie · V01

2017_Romana_Real-Tehnologic_Sesiune_Vara_Iunie-Iulie_Subiect_V01.pdf

Ilustrează, cu câte un exemplu din textul dat, două trăsături ale genului liric. 4 puncte

Soluție (barem):

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale genului liric prezenteîn textul dat (de exemplu: transmitereaîn mod direct a unor ideișisentimente; prezența instanței comunicării lirice – eul liric) 2 x 1 p. = 2 puncte – câte 1 punct pentru ilustrarea, cu câte un exemplu din tex tul dat, a fiecăreia dintre cele două trăsături menționate 2 x 1 p. = 2 puncte